

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 3 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 3, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHOA HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát các lực, bao gồm cả các lực cân bằng và không cân bằng và lực từ tính. Học sinh đưa ra các dự đoán về các mẫu hình chuyển động dựa trên sự tương tác của các lực này. Học sinh thiết kế và thử nghiệm một cuộc khảo sát. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thi hành cuộc khảo sát về chuyển động của một vật. Quan sát một chuyển động của một vật để tiên đoán chuyển động sắp tới. Nghiên cứu các mối quan hệ điện hoặc từ tính 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học về thời tiết. Học sinh xác định nguyên nhân gây ra các hình thức mưa/tuyết, đo tốc độ gió, phân tích các mẫu hình và khám phá các vùng khí hậu. Học sinh áp dụng kiến thức này để thiết kế và thử nghiệm một mô hình cho một căn nhà cho thời tiết khắc nghiệt. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả điều kiện thời tiết trong một mùa. Mô tả khí hậu ở các khu vực trên thế giới. Tuyên bố một giải pháp thiết kế cho sự nguy hiểm liên quan đến thời tiết.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khảo sát cách các nhóm thú vật giúp nhau để tồn tại và vai trò của thú săn mồi và con mồi. Các em tìm hiểu sự biến đổi về các đặc điểm giữa các sinh vật cùng loài giúp các loài đó sinh tồn. Học sinh tạo ra một mô hình của một loài mới. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hiểu rằng một số thú vật tạo thành các nhóm mà giúp các thú vật trong nhóm sống sót. Giải thích làm thế nào các biến thể trong các đặc điểm cung cấp lợi thế cho sự sống sót của loài thú. Xây dựng một lập luận tại sao một số sinh vật có thể tồn tại tốt hay hoàn toàn không tồn tại. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khám phá các chu trình đời sống và các đặc điểm di truyền và những gì xảy ra khi môi trường của một sinh vật thay đổi. Học sinh khảo sát các mẫu hóa thạch và xác định xem các sinh vật trong di tích hóa thạch có thể tồn tại ngày hôm nay được không. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phát triển mô hình chu trình đời sống của sinh vật. Xác định rằng tất cả các sinh vật đều có chung sự sinh đẻ, tăng trưởng, sinh sản và chết. Xem xét cấu trúc bên trong và bên ngoài của thực vật và động vật mà hỗ trợ sự tồn tại.

KHOA HỌC XÃ HỘI

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh khảo sát các vai trò của cá nhân, các nhóm và các lãnh đạo trong một xã hội dân chủ. Các em xem xét các quy tắc, luật pháp, và các quyền và trách nhiệm của công dân trong lớp học và cộng đồng và tạo ra sự khác biệt tích cực bằng cách hành động. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mô tả quy trình tuyển chọn và nhiệm vụ của các quan chức địa phương mà làm ra, áp dụng và thực thi luật pháp thông qua chính quyền. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh khảo sát địa lý bằng cách so sánh các nơi và vùng trên thế giới. Các em học vai trò của cơ sở hạ tầng tại các thành phố bằng cách khám phá các đặc điểm thiên nhiên/vật lý/nhân tạo, cũng như dân số ở Quận Montgomery, Maryland, Hoa Kỳ, Bắc Mỹ và thế giới. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định các đặc điểm thiên nhiên/vật lý/nhân tạo của các nơi và vùng và mô tả các vùng phân phối dân số, như nông thôn và thành thị.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh giải thích các bản đồ để xác định các nơi trên Trái đất: Bắc Mỹ, Maryland và Hoa Kỳ. Các địa điểm được lựa chọn cho nghiên cứu này là Hoa Kỳ và Thành phố Mexico ngày nay, và thành phố Tenochtitlan cổ đại của người Aztec. Học sinh khảo sát các lý do cho phong trào ngày nay và từ lâu, và tác động đến văn hóa. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết và mô tả cách những cá nhân và nhóm chia sẻ và vay mượn từ những nền văn hóa khác như thế nào. Mô tả cách các mạng lưới vận chuyển và truyền thông liên kết các nơi như thế nào. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh áp dụng các bước được sử dụng để đưa ra quyết định kinh tế. Học sinh xác định sự khác biệt giữa những người có tài khoản ngân hàng và những người không có. Học sinh xác định tác động của nguồn lực hạn chế, chuyên môn hóa và kỹ thuật đối với người sản xuất và người tiêu thụ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích quá trình sản xuất. Giải thích cách các nhà sản xuất đưa ra lựa chọn vì nguồn lực tự nhiên, nhân lực và vốn hạn chế.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 3 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 3, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

KHAI TÂM TIN HỌC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đánh giá và phân tích phẩm chất của các nguồn. Các học sinh ghi và chia sẻ thông tin trong nhiều dạng khác nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thực hiện quá trình điều tra để tiến hành nghiên cứu. Dùng các nguồn cụ thể để tìm thông tin và ghi thông tin trong nhiều dạng khác nhau. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tạo và tinh chỉnh các câu hỏi, và nhận biết và định vị trí các nguồn tư liệu. Các học sinh ghi và chia sẻ thông tin trong nhiều dạng khác nhau. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Theo một quy trình điều tra để tiến hành một nghiên cứu và dùng nhiều dạng khác nhau để ghi thông tin. Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp và được chấp nhận để tạo một danh sách nguồn.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đánh giá và phân tích phẩm chất của các nguồn. Các học sinh dùng nhiều kiểu mẫu khác nhau để chia sẻ thông tin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tạo ra các câu hỏi, nhận biết, chọn lựa và đánh giá các nguồn tư liệu. Ghi thông tin trong nhiều dạng khác nhau. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đánh giá và phân tích phẩm chất của các nguồn. Các học sinh dùng nhiều dạng khác nhau để chia sẻ thông tin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tạo và tinh chỉnh câu hỏi, và nhận biết các nguồn tư liệu. Sử dụng một kiểu trích dẫn phù hợp và được chấp nhận để tạo ra một danh sách nguồn.

ÂM NHẠC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh học hát đuổi hai bè và đọc các giai điệu đơn giản. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tạo một biên khúc của một ostinato. Xác định sự tương phản và lặp lại trong hình thức âm nhạc. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học các kỹ năng và kỹ thuật thanh nhạc. Học sinh học từ vựng âm nhạc tập trung vào phẩm chất diễn cảm. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định nhịp viết trong một mẫu nhạc. Đánh giá những biểu diễn âm nhạc dựa trên các tiêu chuẩn.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh ứng biến ở dạng hỏi và đáp (nhạc cụ). Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc các giai điệu đơn giản (cao độ tuyệt đối). Học từ vựng âm nhạc cụ thể (cường độ, nhịp độ, khớ nổi). 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh ứng biến ở dạng hỏi và đáp (thanh nhạc). Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ghi chép các mẫu hình nhịp điệu và cao độ đơn giản từ nghe đọc. Học kỹ năng và kỹ thuật âm nhạc.

GIÁO DỤC Y TẾ

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh nói về làm quyết định tốt. Các học sinh học về căng thẳng và cách chế ngự nó. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thảo luận về các thành tố của sự an lạc cá nhân. Thảo luận về caffeine và tác dụng của nó. 	<p>Trong chu kỳ chấm điểm, học sinh tìm hiểu về cách giữ sức khỏe cá nhân. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học cách đáp ứng với trường hợp khẩn cấp. Giải thích ý nghĩa của sự quấy nhiễu.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh học dưỡng chất liên quan đến thực phẩm và sức khỏe như thế nào. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thảo luận về hình ảnh thân thể. Tìm hiểu về đơn vị gia đình. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thảo luận về cách giảm bớt sự mất cảm và đối phó với bệnh. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Học phân loại bệnh.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 3 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 3, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

NGHỆ THUẬT

Kỳ Chấm Điểm 1-4 Sáng Tạo & Kết Nối với Nghệ Thuật	Kỳ Chấm Điểm 1-4 Trình Bày & Đáp Ứng với Nghệ Thuật
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh sẽ tham gia vào sáng tạo nghệ thuật bằng cách vẽ, sơn, in, cắt dán/phương tiện truyền đạt hỗn hợp và phương tiện điêu khắc/đồ gốm. Nhân mạnh về sáng tạo nghệ thuật có ý nghĩa cá nhân và độc đáo. Học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chọn và sắp xếp các yếu tố nghệ thuật và thiết kế nguyên tắc để truyền đạt một bài tường thuật. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học lịch sử nghệ thuật, phê bình nghệ thuật, thẩm mỹ và bảo tồn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hợp tác để trình bày tác phẩm nghệ thuật để chia sẻ những câu chuyện. Quan sát và mô tả chủ đề và thành phần của tác phẩm nghệ thuật tường thuật. Xác định và mô tả các yếu tố câu chuyện được mô tả trong tác phẩm nghệ thuật để diễn giải ý nghĩa.

THỂ DỤC

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hành rê bóng, trong khi thay đổi đường đi và hướng đi. Học sinh học cách tính nhịp tim. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định hoạt động aerobic, sức mạnh bắp thịt và sức bền của bắp thịt. Nhận diện các hoạt động phát triển tính mềm dẻo. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thực hành ném banh cao và chuyên banh. Các em chụp banh ở độ cao khác nhau. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giải thích sự khác biệt giữa mục tiêu ngắn hạn và dài hạn. Xác định một mục tiêu thực tế.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh tham gia trong một chuỗi nhào lộn với sự chuyên động cân bằng suôn sẻ và chuyên cân nặng. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhảy theo hàng để hợp với chuyển động người khác. Giải thích sự cần thiết các quy tắc để bảo đảm các hoạt động được an toàn, công bằng, vui nhộn và bao dung. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh đập một quả bóng rơi với một cú đánh thuận tay và đánh bóng bằng cây gậy. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Xác định bốn thành phần FITT: thường xuyên, độ mạnh, thời gian, và phương cách. Giải thích sự liên hệ giữa cường độ và thời gian.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC ĐỌC 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh hỏi và trả lời các câu hỏi liên quan đến văn bản. Em mô tả các nhân vật trong câu chuyện và giải thích những hành động của họ đóng góp như thế nào vào các biến cố. Em đưa ra những suy luận và dự đoán để xác định quan điểm về các hành động của nhân vật. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kiểm tra các chủ đề phổ biến trong các văn bản. Xác định sự quan hệ giữa các ý tưởng trong văn bản. So sánh và đối chiếu những điểm quan trọng nhất và các chi tiết chính của hai văn bản với cùng chủ đề. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh thảo luận về cách các bài thơ truyền đạt quan điểm hoặc chủ đề và sử dụng ngôn ngữ theo nghĩa đen và nghĩa bóng. Em sử dụng cấu trúc câu chuyện để xác định cách truyền thông điệp chính trong vở kịch. Học sinh đọc bài thông tin để xác định mối quan hệ giữa các khái niệm khoa học và các bước trong thủ tục. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dùng đặc điểm của văn bản và công cụ (ví dụ: từ chính, thanh bên, liên kết) để tìm thông tin về chủ đề. Xác định các điểm liên hệ được một tác giả thực hiện.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh xác định thông điệp chính của văn bản và so sánh và đối chiếu các yếu tố của hai văn bản được viết bởi cùng một tác giả. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> So sánh các yếu tố thông điệp chính của câu chuyện/chủ đề. Đọc tiểu thuyết hiện thực, tiểu thuyết lịch sử và văn bản phi hư cấu văn học. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh so sánh các đặc điểm của truyện cổ tích và thần thoại, và nghiên cứu truyện cổ tích được kể lại bởi cùng một tác giả. Học sinh đọc văn bản thông tin để thực hiện kết nối. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc văn bản thông tin để thực hiện kết nối. Đọc sách văn học phi giả tưởng, bao gồm tiểu sử, tạp chí và blog.

Hướng Dẫn Phụ Huynh Lớp 3 về Học Tập Cả Năm

Trong Lớp 3, các học sinh được dạy về các khái niệm và kỹ năng mô tả dưới đây.

CHƯƠNG TRÌNH HỌC VIẾT 2.0

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng phương pháp điều tra để thu thập ý tưởng, phác thảo, sửa đổi, chỉnh sửa, sản xuất và trình bày các văn bản tường thuật, thông tin và ý kiến. Học sinh sử dụng các từ và cụm từ mô tả để nhấn mạnh ý tưởng trong một tin nhắn. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Viết văn bản tường thuật, thông tin và ý kiến. Sử dụng dụng cụ kỹ thuật để xuất bản bài viết. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng các kỹ thuật mô tả để nhấn mạnh một thông điệp. Học sinh sử dụng cấu trúc văn bản so sánh và tương phản để sắp xếp các ý tưởng trong một văn bản thông tin. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> So sánh các ý kiến dùng hình tượng và ẩn dụ. Phân tích bài viết sử dụng các tiêu chí để sửa đổi. Tham khảo tài liệu quan hệ để chỉnh sửa bài viết.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh sử dụng cấu trúc văn bản vấn đề và giải pháp để viết một bài thông tin ngắn. Em tạo một sách hình viển tương thực tế với một vấn đề và giải pháp. Em tạo các hình vẽ và đánh máy sách hình dùng dụng cụ kỹ thuật. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phát triển chủ đề khi viết các bài tường thuật. Sử dụng một cấu trúc văn bản vấn đề/giải pháp để viết một ý kiến về văn học. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh truyền đạt quan điểm khi viết các văn bản thông tin, ý kiến và tường thuật. Em nghiên cứu một chủ đề và viết một đoạn thông tin giải thích cả hai mặt của một vấn đề liên quan đến chủ đề đó, sau đó chọn một mặt của vấn đề để viết một ý kiến thể hiện quan điểm của em về vấn đề này. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Viết các mục tạp chí phản ánh. Xuất bản và chia sẻ văn bản.

TOÁN EUREKA

Kỳ Chấm Điểm 1	Kỳ Chấm Điểm 2
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh học các tích số có các thừa số 2, 3, 4, 5 và 10. Học sinh áp dụng sự hiểu biết của mình về các đơn vị hỗn hợp đã học khi đo để đặt giá trị, so sánh và làm tròn, lập thành các đơn vị lớn hơn khi cộng, phân tách thành các đơn vị nhỏ hơn khi trừ. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Biểu diễn và giải các bài toán liên quan đến phép nhân và chia. Hiểu các tính chất của phép nhân và sự quan hệ giữa phép nhân và phép chia. Giải các bài toán đố liên quan đến đo lường. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, các học sinh học các sự kiện của phép nhân và chia còn lại khi các em tiếp tục phát triển sự hiểu biết về chiến lược nhân và chia trong vòng 100 và sử dụng các chiến lược đó để giải các bài toán đố hai bước. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nhận biết các mẫu hình trong bảng toán nhân và giải thích các mẫu hình này sử dụng các tính chất của các phép tính. Nhân và chia thành thạo trong vòng 100. Hiểu diện tích và liên hệ tích với toán nhân và chia.
Kỳ Chấm Điểm 3	Kỳ Chấm Điểm 4
<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh so sánh các phân số, tìm các phân số tương đương trong các trường hợp đặc biệt, và giải các bài toán liên quan đến phân số. Học sinh làm tròn chiều dài đến một nửa và một phần tư gần nhất của một inch. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Phát triển sự hiểu biết về các phân số như là các số. Biểu diễn và diễn giải dữ liệu trên các đồ thị đường thẳng. Trả lời các câu hỏi "nhiều hơn bao nhiêu" và "ít hơn bao nhiêu" về các biểu đồ thanh vẽ theo tỷ lệ. 	<p>Trong kỳ chấm điểm, học sinh giải các bài toán đố hai bước liên quan đến bốn phép tính và phát triển sự lưu loát cho các khái niệm và kỹ năng. Học sinh cũng mô tả, phân tích và so sánh các thuộc tính của hình dạng 2 chiều. Các học sinh cũng:</p> <ul style="list-style-type: none"> Biểu diễn và diễn giải các dữ liệu. Nhận biết chu vi là một thuộc tính của hình phẳng.